

平成 15 年 10 月 19 日

授業における事前アンケート

2 年 組 番

はじめまして。筑波大学修士課程教育研究科数学教育コース 1 年の、松崎大輔と申します。10 月 21、22、25、26 の 4 日のうちの 3 日、このクラスで授業させていただきます。このアンケートは、授業を通して皆さんの数学に対する考えがどのように変わるかを研究させていただくためのものです。そのため出席番号を記入していただきますが、授業後に答えていただくアンケートと一致できるようにするためのものであって、個人を特定するためのものではありません。

ご協力よろしく願いいたします。

- 1、 数学は日常の問題を解決するために必要である。
ア、非常にそう思う イ、そう思う ウ、ふつう エ、そう思わない オ、まったく思わない
- 2、 数学は新しいことを考えていくために必要である。
ア、非常にそう思う イ、そう思う ウ、ふつう エ、そう思わない オ、まったく思わない
- 3、 日常の問題を解決するために新たな問題を発見できる。
ア、非常にそう思う イ、そう思う ウ、ふつう エ、そう思わない オ、まったく思わない
- 4、 数学は今までに発展・進化してきた。
ア、非常にそう思う イ、そう思う ウ、ふつう エ、そう思わない オ、まったく思わない
- 5、 数学は今後も発展・進化していくものである。
ア、非常にそう思う イ、そう思う ウ、ふつう エ、そう思わない オ、まったく思わない
- 6、 日常の問題を解決するために新たな数学を発見することができたら素晴らしいと思う。
ア、非常にそう思う イ、そう思う ウ、ふつう エ、そう思わない オ、まったく思わない
- 7、 数学の問題を解くのに図を使うことは大切である。
ア、非常にそう思う イ、そう思う ウ、ふつう エ、そう思わない オ、まったく思わない
- 8、 数学ができるようになるためには、他者の考えを聞くことが大切だと思う
ア、非常にそう思う イ、そう思う ウ、ふつう エ、そう思わない オ、まったく思わない
- 9、 数学は一人でやるものだ。
ア、非常にそう思う イ、そう思う ウ、ふつう エ、そう思わない オ、まったく思わない

- 10、 地球と宇宙の関係をどのように捉えていますか？
- 、 地球を中心に他の天体が動いている。(天動説)
 - 、 太陽を中心に他の天体が動いている。(地動説)
 - 、 その他
 - 、 わからない

- 11、 上記の説以外で何か知っている説はありますか？あるだけ記入してください。

- 12、 天文学の中に使われている数学について知っていますか？知っている限り記入してください。

- 13、 数学の考え方はどのように発展してきたと思いますか？

- 14、 数学は自ら考えるものだと思いますか？それとも覚えるもの・教わるものだと思いますか？そう考える理由を書いてください。

- 15、 数学はどのような学問だと思いますか？自由に書いてください。

* 来週から行われる授業では、分度器が必要となります。
各自、準備をお願いいたします。