

## 授業に関する事後アンケート

2004年10月26日配布

2年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

3日間授業を聞いていただきありがとうございました。最後に授業を受けてのアンケートに答えて下さい。これは皆さんの数学に対するイメージや考え方を尋ねるアンケートです。今後の研究の上で貴重な資料となりますので、ご協力をよろしくお願いします。尚、このアンケートは研究目的以外には使用せず、授業者以外の人にも見せませんので正直に記入して下さい。また、名前も忘れずに記入して下さい。

1. 次の設問を読み、自分の考えに近いものをa~eの中から1つ選んで右の括弧内に記号を記入して下さい。(1)、(2)、(6)はその理由も記入して下さい。

- a. そう思う    b. どちらかといえばそう思う    c. どちらかといえばそう思わない  
d. そう思わない    e. わからない

(1) 数学の勉強は大切だ ( )  
理由：

(2) 数学を勉強すれば、日常生活や社会に出て役立つ ( )  
理由：

(3) 数学を勉強すれば、論理的に考えることができるようになる ( )  
(4) 数学の勉強は暗記ばかりだ ( )  
(5) 数学は規則の集まりだ ( )  
(6) 数学を歴史に沿って勉強すること、昔に行われた数学を知ることは価値がある ( )  
理由：

(7) 数学は発展・進化してきた ( )  
(8) 身の回りの道具から数学的な性質を見つけることができる ( )

2. 次の設問を読み、自由に記入して下さい。

(1) 今回の授業は楽しかったですか。

楽しかった人も楽しくなかった人もその理由を書いて下さい。

(2) 今回の授業を通して、分かったこと・分からなかったことを書いて下さい。

(3)数学で道具を使用した授業を受けてみてどうでしたか。また六分儀についてどう思いますか。

(4) 江戸時代に書かれた書物『六分円器量地手引草』を読んでどう感じましたか。

(5) 今回の授業を通して、三角比についてどう感じましたか。

(6)今回の授業を通して数学に対する見方や考え方が変わったところがありましたか。変わった人は、それはどう変わりましたか。変わらなかった人はその理由を書いて下さい。

(7)最後に今回の授業の感想を書いて下さい。

ご協力ありがとうございました。  
筑波大学教育研究科1年 今居利彦