

授業研究に関する事後アンケート

授業者：筑波大学大学院教育研究科 1年 常國 敬太郎

2年 組 番 氏名

3日間大変ありがとうございました。
最後に、再度アンケートを実施したいと思います。
もう1度言いますが・・・、このアンケートは研究目的以外に決して使用することはありません。また、みなさんの答えが成績に影響を与えることは全くありませんので、思ったことを自由に記入してください。

各質問の選択肢の番号に丸を付けてください。特に書きたいことがあれば余白に書いてもらってもかまいません。

みなさんにとって数学とはどのようなものですか。(複数回答してもかまいません)

1. 楽しいもの 2. おもしろいもの 3. 興味のあるもの 4. 必要なもの
5. つまらないもの 6. 不必要なもの 7. 受験に必要なもの 8. 難しいもの
9. その他 ()

幾何学(三角形の合同や図形など)は普段の生活の中に存在すると思いますか。

1. とてもそう思う 2. 少しそう思う 3. どちらでもない
4. あまりそう思わない 5. 全くそう思わない

方程式が普段の生活の中に存在すると思いますか。

1. とてもそう思う 2. 少しそう思う 3. どちらでもない
4. あまりそう思わない 5. 全くそう思わない

定木(定規)とコンパスを使って、方程式の解を求めることができますか。

1. とてもそう思う 2. 少しそう思う 3. どちらでもない
4. あまりそう思わない 5. 全くそう思わない

折り紙を使って、方程式の解を求めることができますか。

- 1．とてもそう思う 2．少しそう思う 3．どちらでもない
4．あまりそう思わない 5．全くそう思わない

数学の考え方や問題の解き方は、時代によって変わるものだと思いますか。

- 1．とてもそう思う 2．少しそう思う 3．どちらでもない
4．あまりそう思わない 5．全くそう思わない

数学の歴史を学ぶことは価値のあることだと思いますか。

- 1．とてもそう思う 2．少しそう思う 3．どちらでもない
4．あまりそう思わない 5．全くそう思わない

身近な道具で新しい数学を発見することができますか。

- 1．とてもそう思う 2．少しそう思う 3．どちらでもない
4．あまりそう思わない 5．全くそう思わない

この3日間の授業『折り紙でユークリッドに挑戦』を受けて、思ったことを自由に書いてください。例えば、作業が多くて楽しかった、コンピュータを使った作図がわかりやすかった、説明がわかりにくかった、内容が難しすぎた、などみなさんの素直な感想を聞かせてください。

ご協力ありがとうございました。