

授業研究に関する事後アンケート

授業者：筑波大学大学院教育研究科 1年 常國 敬太郎

2年 組 番 氏名

3日間大変ありがとうございました。

最後に、再度アンケートを実施したいと思います。

もう1度言いますが・・・、このアンケートは研究目的以外に決して使用することはありません。また、みなさんの答えが成績に影響を与えることは全くありませんので、思ったことを自由に記入してください。

各質問の選択肢の番号に丸を付けてください。特に書きたいことがあれば余白に書いてもらってもかまいません。

みなさんにとって数学とはどのようなものですか。(複数回答してもかまいません)

- | | | | |
|------------|------------|-------------|----------|
| 1. 楽しいもの | 2. おもしろいもの | 3. 興味のあるもの | 4. 必要なもの |
| 5. つまらないもの | 6. 不必要なもの | 7. 受験に必要なもの | 8. 難しいもの |
| 9. その他 |) | | |

幾何学(三角形の合同や図形など)は普段の生活の中に存在すると思いますか。

- | | | |
|--------------|-------------|------------|
| 1. とてもそう思う | 2. 少しそう思う | 3. どちらでもない |
| 4. あまりそう思わない | 5. 全くそう思わない | |

方程式が普段の生活の中に存在すると思いますか。

- | | | |
|--------------|-------------|------------|
| 1. とてもそう思う | 2. 少しそう思う | 3. どちらでもない |
| 4. あまりそう思わない | 5. 全くそう思わない | |

定木(定規)とコンパスを使って、方程式の解を求めることができますか。

- | | | |
|--------------|-------------|------------|
| 1. とてもそう思う | 2. 少しそう思う | 3. どちらでもない |
| 4. あまりそう思わない | 5. 全くそう思わない | |

折り紙を使って、方程式の解を求めることができますか。

- 1．とてもそう思う
- 2．少しそう思う
- 3．どちらでもない
- 4．あまりそう思わない
- 5．全くそう思わない

数学の考え方や問題の解き方は、時代によって変わるものだと思いますか。

- 1．とてもそう思う
- 2．少しそう思う
- 3．どちらでもない
- 4．あまりそう思わない
- 5．全くそう思わない

数学の歴史を学ぶことは価値のあることだと思いますか。

- 1．とてもそう思う
- 2．少しそう思う
- 3．どちらでもない
- 4．あまりそう思わない
- 5．全くそう思わない

身近な道具で新しい数学を発見することができますか。

- 1．とてもそう思う
- 2．少しそう思う
- 3．どちらでもない
- 4．あまりそう思わない
- 5．全くそう思わない

この3日間の授業『折り紙でユークリッドに挑戦』を受けて、思ったことを自由に書いてください。例えば、作業が多くて楽しかった、コンピュータを使った作図がわかりやすかった、説明がわかりにくかった、内容が難しすぎた、などみなさんの素直な感想を聞かせてください。

ご協力ありがとうございました。