

## 事前アンケート

はじめまして。私は、筑波大学大学院修士課程教育研究科教科教育専攻数学教育コース1年の倉島彩子と申します。この度3時間という大切な授業時間をいただいて授業させていただけることになりました。そこで、授業を行うにあたり、皆さんの現在の思いや考えを知りたいと思い、事前に以下のようなアンケートをさせていただき今後の研究や、活動に活かしていきたいと思っています。ぜひご協力お願いします。また、これからの3時間の授業もお付き合い願います。

1. 今まで学んだ数学の歴史を自分で調べたことはありますか？(選択し、 をして下さい。)  
ある                      ない

2. 1で「ある」と答えた人は具体的に何を調べましたか？また、調べてみて感じたこと、考えたことを書いてください。

「ない」と答えた人は何か知っていることはありますか？それはどのように知りましたか？

3. 数学の歴史を学ぶことは意味があると思いますか？(選択し、 をして下さい。)

ある              少しある              あまり無い              ない

また、上のように選んだ理由を教えてください。

4. 今までに習った数学を違う方法（式をグラフや図で表すなど）で考えてみたこと、考えようとしたことはありますか？あれば、具体的にどんなときか教えてください。

5. 式や記号はなぜ使われるようになったのでしょうか。

6. 方程式の解の公式とそれをどのように導き出したか教えてください。  
(方程式  $ax^2 + bx + c = 0$  について書いてください。  $a \neq 0$  )

ご協力ありがとうございました。