

平成15年10月31日

## 授業に関する事前アンケート

2年3組 番

はじめまして、筑波大学大学院教育研究科の丸山洋幸です。11月5・10・13日に授業をさせていただくことになりました。

これは皆さんの数学に対するイメージや考え方を尋ねるアンケートです。今後の研究の上で貴重な資料となりますので、ご協力をよろしくお願いします。そのため、出席番号を必ず記入してください。個人を特定するものではありません。

このアンケートは研究目的以外には使用しません。

次の設問についてア～キのいずれかを選び、 を付けてください。また一部でそれを選んだ理由についても書いてください。

(1) 数学は好きですか？

ア とても好き    イ 好き    ウ どちらかといえば好き    エ わからない  
オ どちらかといえば嫌い    カ 嫌い    キ とても嫌い

(2) その理由は？

(3) 知恵を振り絞って考えたり活動したりすることは好きですか？

ア とても好き    イ 好き    ウ どちらかといえば好き    エ わからない  
オ どちらかといえば嫌い    カ 嫌い    キ とても嫌い

(4) その理由は？

(5) (3) のようなことは大切だと思いますか？

ア とても大切    イ 大切    ウ どちらかといえば大切    エ わからない  
オ どちらかといえば不要    カ 不要    キ とても不要

(6) 数学は日常生活に役立つと思いますか？

ア とても賛成    イ 賛成    ウ どちらかといえば賛成    エ わからない  
オ どちらかといえば反対    カ 反対    キ とても反対

(7) 測量を身近に感じますか？

- ア とても感じる      イ 感じる      ウ 少し感じる      エ わからない  
オ あまり感じない      カ 感じない      キ 全く感じない

(8) 数学の歴史的な流れを意識しますか？

- ア 必ずする      イ する      ウ ときどきする      エ わからない  
オ あまりしない      カ しない      キ ぜったいしない

(9) 1つの問題をいろいろな方法で考えますか？

- ア 必ずする      イ する      ウ ときどきする      エ わからない  
オ あまりしない      カ しない      キ ぜったいしない

(10) 幕末から明治にかけて日本の数学が大きく変わりましたがそれは重要なこと  
だと思えますか？

- ア 強く思う      イ 思う      ウ どちらかといえば思う      エ わからない  
オ どちらかといえば思わない      カ 思わない      キ 全く思わない

(11) その理由は？

**次の質問に はい・いいえ で答えて下さい。また具体例を書いてください。**

(1) 数学を使い土地や木の高さの測量を行ったことがありますか？ はい・いいえ  
その具体例：

(2) 数学を勉強している時に道具を使ったことはありますか？ はい・いいえ  
その具体例：

**次の質問について自由に書いてください。**

三角比・対数についてどのようなイメージを持っていますか？

三角比について

対数について

ご協力ありがとうございました。