

平成15年11月12日

授業に関する事後アンケート

2年3組 番

3日間授業を聞いていただきありがとうございました。最後に授業を受けてのアンケートに教えてください。

これは皆さんの数学に対するイメージや考え方を尋ねるアンケートです。今後の研究の上で貴重な資料となりますので、ご協力をよろしくお願いします。そのため、出席番号を必ず記入してください。個人を特定するものではありません。

このアンケートは研究目的以外には使用しません。

次の設問についてア～キのいずれかを選び、 を付けてください。また一部でそれを選んだ理由についても書いてください。

(1) 数学は好きですか？

ア とても好き イ 好き ウ どちらかといえば好き エ わからない
オ どちらかといえば嫌い カ 嫌い キ とても嫌い

(2) その理由は？

(3) 3日間で知恵を振り絞って考えたり活動したりすることはできましたか？

ア とてもできた イ できた ウ どちらかといえばできた エ わからない
オ どちらかといえばできなかった カ できなかった キ 全くできなかった

(4) 具体的にあれば書いてください。

(5) (3)のようなことは大切だと思いますか？

ア とても大切 イ 大切 ウ どちらかといえば大切 エ わからない
オ どちらかといえば不要 カ 不要 キ とても不要

(6) 数学は日常生活に役立つと思いますか？

ア とても賛成 イ 賛成 ウ どちらかといえば賛成 エ わからない
オ どちらかといえば反対 カ 反対 キ とても反対

- (7) 3日間を通して測量を身近に感じましたか？
 ア とても感じた イ 感じた ウ 少し感じた エ わからない
 オ あまり感じなかった カ 感じなかった キ 全く感じなかった
- (8) 数学の歴史的な流れを意識して授業を受けましたか？
 ア 必ずした イ した ウ ときどきした エ わからない
 オ あまりしなかった カ しなかった キ 全くしなかった
- (9) 1つの問題をいろいろな方法で考えますか？
 ア 必ずする イ する ウ ときどきする エ わからない
 オ あまりしない カ しない キ ぜったいしない
- (10) 幕末から明治にかけて日本の数学が大きく変わったという授業を行いましたか
 それは重要なことだと思いますか？
 ア 強く思う イ 思う ウ どちらかといえば思う エ わからない
 オ どちらかといえば思わない カ 思わない キ 全く思わない
- (11) その理由は？

次の質問のどちらかに を付けてください。また理由を書いてください。

- (1) 量尺を使った測量と量地儀を使った測量のどちらが便利だと思いますか？
 量尺・量地儀
 その理由：
- (2) 数学を勉強している時に道具を使って楽しかったですか？ はい・いいえ
 その理由：

次の質問について自由に書いてください。

三角比・対数についてどのようなイメージを持ちましたか？

三角比について
対数について

ご協力ありがとうございました。
 筑波大学大学院教育研究科 丸山洋幸