

授業に関する事前アンケート

1-6 No. _____ 名前 _____

はじめまして、筑波大学大学院教育研究科の矢代淳です。12月5日、8日、9日に授業をさせて頂くことになりました。

これは、皆さんの数学に対するイメージや考え方を尋ねるアンケートです。今後の研究の上で貴重な資料となりますので、御協力をお願いします。

このアンケートは、個人を特定するものではありませんし、研究目的以外には使用しませんので、番号・名前を必ず記入して、あまり深く考えず率直にお答えください。

次の質問について、ア～オのいずれかを選び、をつけて下さい。また一部でそれを選んだ理由についても書いてください。

(1) 数学は好きですか？

ア 好き イ どちらかといえば好き ウ どちらかといえば嫌い エ 嫌い オ 分からない

[理由]

(2) 知恵を振り絞って考えたり活動したりすることは好きですか？

ア 好き イ どちらかといえば好き ウ どちらかといえば嫌い エ 嫌い オ 分からない

[理由]

(3) (2)のようなことは大切だと思いますか？

ア 大切 イ どちらかといえば大切 ウ どちらかといえば大切でない エ 大切でない オ 分からない

(4) 1つの問題を色々な方法で考えますか？

ア 大切 イ どちらかといえば大切 ウ どちらかといえば大切でない エ 大切でない オ 分からない

(5) 数学は日常生活に役立つと思いますか？

ア 役立つ イ どちらかといえば役立つ ウ どちらかといえば役立たない エ 役立たない オ 分からない

[理由]

(6)物事の理由や原因について、考えたり調べたりすることは好きですか？

ア 好き イ どちらかといえば好き ウ どちらかといえば嫌い エ 嫌い オ 分からない

[理由]

(7)(6)のようなことは大切だと思いますか？

ア 大切 イ どちらかといえば大切 ウ どちらかといえば大切でない エ 大切でない オ 分からない

(8)数学の歴史的な流れ・歴史的な発展を意識しますか？

ア 意識する イ どちらかといえば意識する ウ どちらかといえば意識しない エ 意識しない オ 分からない

(9)「高次方程式」の単元は好きですか？

ア 好き イ どちらかといえば好き ウ どちらかといえば嫌い エ 嫌い オ 分からない

(10)「高次方程式」の単元は得意ですか？

ア 得意 イ どちらかといえば得意 ウ どちらかといえば苦手 エ 苦手 オ 分からない

次の質問について答えて下さい。

(11)数学をするときに、どのようなものを使いますか？自由に書いてください。

(12)「高次方程式」について、どのようなイメージを持っていますか？自由に書いてください。

(13)歴史上の数学者として思い浮かぶ名前を、最大で5人くらいまで書いてください。

(14)数学とはどのような学問だと思いますか？自由に書いてください。

御協力ありがとうございました。