

# 授業に関する事後アンケート

1-6 No. \_\_\_\_\_ 名前 \_\_\_\_\_

筑波大学大学院教育研究科の矢代淳です。3日間ありがとうございました。授業を終えての、皆さんが感じたことについてアンケートを行いたいと思います。

前回と同様、個人を特定するものではありませんし、研究目的以外には使用しませんので、番号・名前を必ず記入して、あまり深く考えずに率直にお答えください。

次の質問について、ア～オのいずれかを選び、をつけて下さい。また一部で、それを選んだ理由についても書いてください。

(1)知恵を振り絞って考えたり活動したりすることは好きですか？

ア．好き イ．どちらかといえば好き ウ．どちらかといえば好きでない エ．好きでない オ．分からない

[理由]

(2)(1)のようなことは大切だと思いますか？

ア．大切 イ．どちらかといえば大切 ウ．どちらかといえば大切でない エ．大切でない オ．分からない

[理由]

(3)物事の理由や原因について、考えたり調べたりすることは好きですか？

ア．好き イ．どちらかといえば好き ウ．どちらかといえば好きでない エ．好きでない オ．分からない

[理由]

(4)(3)のようなことは大切だと思いますか？

ア．大切 イ．どちらかといえば大切 ウ．どちらかといえば大切でない エ．大切でない オ．分からない

[理由]

(5)数学の授業で数学史を使うことについてどう思いますか？

ア．良い イ．どちらかといえば良い ウ．どちらかといえば悪い エ．悪い オ．分からない

[理由]

3日間を通して、次のことは分かったでしょうか？Yes か No に をつけて下さい。

- (1) 物事の理由や証明を考えることの大切さ (Yes No)
- (2) 数学において、規則性に注目することの大切さ (Yes No)
- (3) 数学において、物事を一般化することの大切さ (Yes No)
- (4) 数学において、具体例を考えることの大切さ (Yes No)
- (5) 数学は、歴史的に発展・進化してきたということ (Yes No)

次の質問について答えてください。

(1)和算と方程式について、感じたことを自由に書いてください。

(2)現代の数学と和算を比較して、感じたことを自由に書いてください。

(3) 3日間授業を受けて、あなた(の考え)が変わったなと思うことを自由に書いてください。

(4) 3日間授業を受けて、感じたことを自由に書いてください。

御協力、本当にありがとうございました。

筑波大学教育研究科 矢代淳

jun846@kyouiku.tsukuba.ac.jp