授業に関する事後アンケート

2003 年 12 月 18 日配布

年　組　番

こんにちは。3 時間授業を聞いてくださって本当にありがとうございました。
このアンケートは研究目的以外には使用いたしません。また、授業者以外の者が見ることもありませんので、自由に記入して下さい。記入欄が足りなければ、裏に書いて下さい。

1. 今回の授業は「古代への旅」と題して、数学の歴史的な話や道具を盛り込んで行いましたが、どうでしたか？ 以下の質問について a〜e のいずれかを選び、記号を○で囲んで下さい。
また、(1),(2)については、その理由も下の ☐ に記入して下さい。

(1)面白さ　a. 面白かった　b. まあまあ面白かった　c. 普通　d. あまり面白くなかった　e. 面白くなかった

(2)興味・関心　a. 興味が持てた　b. まあまあ興味が持てた　c. 普通　d. あまり興味を持てなかった　e. 興味を持てなかった

(3)難易度　a. 簡単だった　b. まあまあ簡単だった　c. 普通　d. けっこう難しかった　e. 難しかった

(4)理解度　a. すべて理解できた　b. 大体理解できた　c. 半分くらい理解できた　d. ほとんど理解できなかった　e. 全く理解できなかった

2. 今回の授業を受けて、数学に対するあなたの「好き・嫌い」は変わりましたか？ a〜e のいずれかを選び、記号を○で囲んで下さい。また、その理由も書いて下さい。
a. 好き　b. まあまあ好き　c. 普通　d. あまり好きではない　e. 嫌い

3. 古代の数学に関して、感じたことを自由に書いて下さい。

4. 今回の授業を通して、分かった事・分からなかった事を書いて下さい。

分かった事：

分からなかった事：

5. 今回の授業を通して学んだことで、印象に残ったことを書いて下さい。

6. 今回の授業を受けて、三平方の定理やピタゴラス数は次の[ ]のうちのどれに関わると思いましたか？ 下から選んで○で囲んで下さい。いくつ選んでもかまいません。

[図形　相似　数字　因数分解　角度　方程式　測量　面積　関数　その他(　　)]

また、それはどうしてですか？　　　書き方の例：図形（○○だから）

7. 以下の質問について a～e のいずれかを選び、右の（　）に記入して下さい。また、その理由も書いて下さい。

a. 大賛成　　b. 賛成　　c. どちらでもない　　d. 反対　　e. 大反対

(1) 数学は日常生活に役立ちます。　（　）

(2) 数学の勉強は暗記ばかりです。　（　）

(3) 数学を歴史に沿って勉強すること、昔に行われた数学を知ることは価値があります。（　）

(4) 数学の定理は天才的な数学者だけが発見できるものです。　（　）

(5) 数学の定理は数学以外の場では使われません。　（　）

(6) 数学は規則の集まりです。　（　）

(7) 身の回りの道具から、数学的な性質を見つけることができます。　（　）

(8) 数学は生きていくうえで必要があってできた学問です。　（　）

(9) 数学の問題を考えるときに、いろいろな考え方をする必要はありません　（　）

8. 最後に、今回の授業の感想を書いて下さい。

ご協力ありがとうございました。

筑波大学教育研究科 1 年　林亜規子