

## 授業に関する事後アンケート

2003年12月 日配布

2年組 番

試験前で忙しい中、5日間お付き合い頂きありがとうございました。

忙しい中で恐縮ですが、事前アンケートと同様に事後アンケートを実施したいと思います。『まとめ』を読んでから回答してください。なお、このアンケートは皆さんの数学に対する考え方の変容を研究させて頂く上で貴重な資料となります。また、前回同様にこのアンケートは研究目的以外には使用しません。ご協力よろしくお願いします。

1. 次の設問に回答してください。

(1) 授業は楽しかったですか？

ア 非常に楽しかった    イ 楽しかった

ウ ふつう

エ 楽しくなかった

オ 非常に楽しくなかった

(2) どこが楽しかった(楽しくなかった)ですか？

(3) 授業は難しかったですか？ そうでもなかったですか？ またどこの部分についてそう感じましたか？

(4) 授業ではじめてわかったことは何ですか？

(5)(4)についてそのことが分かったとき、どのように感じましたか？((4)に記入した人のみ) (「へえ～」などでも結構です。)

(6)音楽の経験はありますか？また、それはどのようなものですか？

(7)どのくらい経験があり、いつ頃から始めましたか？(経験のある人のみ)

(8)音楽と数学に関係があることは分かりましたか？

ア よく分かった            イ わかった  
ウ どちらともいえない    エ わからなかった            オ 全然分からなかった

(9)授業前と授業後での数学に対する感情(好き、嫌い)はどちらにどのくらい変わりましたか？

(10)まとめを読んで、『音楽の中には、数学が潜んでいる』ことには納得できましたか？もしくは分かりましたか？(分からなかった理由は3に書いて下さい。)

ア よく分かった            イ わかった  
ウ どちらともいえない    エ わからなかった            オ 全然分からなかった

2. 次の設問について a~e のいずれかを選び、記号を○で囲んでください。

(1) 数学は日常の問題を解決するのに役立ちます。

a. 大賛成      b. 賛成      c. どちらでもない      d. 反対      e. 大反対

(2) 数学の問題に取り組む際に、いろいろな考え方をすることは必要です。

a. 大賛成      b. 賛成      c. どちらでもない      d. 反対      e. 大反対

(3) 数学の問題を解く際に、筋道を順序立てて考えることは大切です。

a. 大賛成      b. 賛成      c. どちらでもない      d. 反対      e. 大反対

(4) 数学は他の教科を学ぶ上で必要です。

a. 大賛成      b. 賛成      c. どちらでもない      d. 反対      e. 大反対

(5) 数学と他の教科との関係を学ぶこと(考えること)は大切です。

a. 大賛成      b. 賛成      c. どちらでもない      d. 反対      e. 大反対

(6) 数学の歴史を学ぶことや考えることは大切です。

a. 大賛成      b. 賛成      c. どちらでもない      d. 反対      e. 大反対

(7) 数学を学ぶ上で、昔の人の考え方を知ることは大切です。

a. 大賛成      b. 賛成      c. どちらでもない      d. 反対      e. 大反対

(8) 音楽を通すと三角関数を身近に感じます。

a. 大賛成      b. 賛成      c. どちらでもない      d. 反対      e. 大反対

(9) 道具に触れて数学を学ぶことは大切です。

a. 大賛成      b. 賛成      c. どちらでもない      d. 反対      e. 大反対

(10) 身の回りにあるものから数学的性質を見つけようと思います。

a. 大賛成      b. 賛成      c. どちらでもない      d. 反対      e. 大反対

(11) 音楽もしくは他の教科の中に数学が潜んでいるかどうか考えてみようと思います。

a. 大賛成      b. 賛成      c. どちらでもない      d. 反対      e. 大反対

- 3 .今回の授業に関して授業中には言えなかったこと、思ったこと、感じたこと、質問等何でもよいので、書いてください。この枠が足りなければ裏に書いて下さい。

ご協力ありがとうございました。