

授業に関する事後アンケート

年 組 番 氏名

今回の授業に対するアンケートです。このアンケートもまた、研究目的のため以外には使用せず、授業者以外の人に見せることもありません。ご協力をお願いします。

1. 次の設問のア～オのいずれかに つけてください。

(1) デカルトが何をしようとしていたかわかりましたか。

ア よくわかった イ わかった ウ ふつう
エ わからなかった オ 全くわからなかった

どのようなことがわかりましたか。また、どのようなところがわからなかったですか。

(2) 数学の問題を解くのに新しい考え方の入る余地はない。

ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらともいえない エ 反対 オ 大反対

(3) 数学の問題にはいろいろな解き方がある。

ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらともいえない エ 反対 オ 大反対

(4) 数学の問題の解き方をいろいろな方法で示すことは重要である。

ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらともいえない エ 反対 オ 大反対

(5) 数学の問題を考えるために図を使うことは重要である。

ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらともいえない エ 反対 オ 大反対

理由

(6) 数学は発展・進化をしてきた。

ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらともいえない エ 反対 オ 大反対

(7) 数学は今後も発展・進化するものである。

ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらともいえない エ 反対 オ 大反対

(8) 数学を考えるために、道具を使って考えることは必要だ。

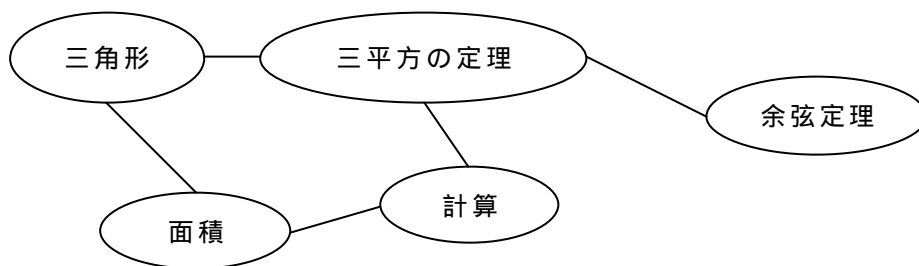
ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらともいえない エ 反対 オ 大反対

2 .

(1) 作図するための道具にはどのようなものがありますか。また、その道具を使うことのできる作図にはどのようなものがありますか。

(2) 「図形」と「方程式」から連想される用語にはどのようなものがありますか。また、そのつながりはどのようになっていますか。下の例のように図に表して下さい。

(例) 「三平方の定理」のとき



「図形」と「方程式」について

裏面の質問にも答えて下さい

3. 今回の授業を受けたことに関して、次の質問に対する答えや意見、感想を書いてください。

(1) 今回、数学の歴史に関する題材を学んでみてどうでしたか。

(2) 数学に関する歴史的な道具について学んでみてどうでしたか。

(3) デカルトとデカルト以前の数学の考え方を比較して、どのようなことがわかりましたか。また、どのようなことを感じましたか。

(4) あなたの数学に対する見方は変わりましたか。また、どのように変わりましたか。

(5) 今の私達が学んでいる数学と、昔の人が考えていた数学とを比べてみて、どのように感じましたか。

4 . 今回の授業について、感想・意見等を自由に書いてください。

ご協力ありがとうございました