

2 年 1 組の皆さん、こんにちは。筑波大学大学院教育研究科の今村幸永（イマムラユキヒサ）です。11 月 6 日、7 日、13 日に数学の授業をさせていただくことになりました。このアンケートは授業を通して皆さんの数学に対する考え方がどのように変化していくかを研究させていただくための貴重な資料とさせていただきます。また、このアンケートは研究目的以外には使用しません。ご協力お願いします。

1 . 次の設問に解答してください。

( 1 ) 数学は好きですか？ を付けて下さい。

ア、好き イ、どちらかといえば好き ウ、どちらかといえば嫌い エ、嫌い

( 2 ) その理由と何歳頃からそう思うようになったのかを書いてください。

( 3 ) 数学で使う道具とはいったいなんだと思いますか。知っているものをあげてください。

( 4 ) 楕円、双曲線について考えたことはありますか。また知っていることを書いてください

2. 次の設問についてア～オのいずれかを選び、をつけてください。

(1) 数学は日常の生活に役に立ちます。

ア、大賛成    イ、賛成    ウ、どちらともいえない    エ、反対    オ、大反対

(2) 数学は他の科目を学習する上で大いに役に立ちます。

ア、大賛成    イ、賛成    ウ、どちらともいえない    エ、反対    オ、大反対

(3) 数学は生活をする上で必要とされて出てきたものです。

ア、大賛成    イ、賛成    ウ、どちらともいえない    エ、反対    オ、大反対

(4) 数学の考え方にはいろいろなものがあります。

ア、大賛成    イ、賛成    ウ、どちらともいえない    エ、反対    オ、大反対

(5) 問題をいろいろな方向から考えることは重要です。

ア、大賛成    イ、賛成    ウ、どちらともいえない    エ、反対    オ、大反対

(6) 数学は公式を覚えるだけの暗記の学問です。

ア、大賛成    イ、賛成    ウ、どちらともいえない    エ、反対    オ、大反対

(7) 公式の出し方や、公式が生まれてきた理由を知ることは重要です。

ア、大賛成    イ、賛成    ウ、どちらともいえない    エ、反対    オ、大反対

(8) 数学の歴史を考えること、学ぶことは重要です。

ア、大賛成    イ、賛成    ウ、どちらともいえない    エ、反対    オ、大反対

(9) 作図を行うことは重要です。

ア、大賛成    イ、賛成    ウ、どちらともいえない    エ、反対    オ、大反対

(10) 数学の中で道具を使うことは重要です。

ア、大賛成    イ、賛成    ウ、どちらともいえない    エ、反対    オ、大反対

(11) 昔の人の考えを知ることは重要です。

ア、大賛成    イ、賛成    ウ、どちらともいえない    エ、反対    オ、大反対

(12) 私は数学を使わなくても日常の生活をやっていけます。

ア、大賛成    イ、賛成    ウ、どちらともいえない    エ、反対    オ、大反対

(13) 日常生活の中で数学を見つけようと思います。

ア、大賛成    イ、賛成    ウ、どちらともいえない    エ、反対    オ、大反対

(14) 楕円、双曲線を身近に感じますか。

ア、とても感じる    イ、少し感じる    エ、あまり感じない    オ、全く感じない

(15) 楕円、双曲線について学習したいと思いますか。

ア、とてもしたい    イ、少ししたい    ウ、あまりやりたくない    エ、全くやりたくない

3. 以下の質問に回答してください。

(1) 数学に対するイメージを書いてください。

(2) 数学の歴史で知っているものを書いてください。

(3) 数学の道具に対するイメージを書いてください。

ご協力ありがとうございました。  
筑波大学大学院教育研究科 今村 幸永