

2 年 1 組の皆さん、三日間授業を聞いていただきありがとうございました。最後に授業を受けてのアンケートにご協力ください。よろしくお願いします。

このアンケートは皆さんの数学に対するイメージや考え方に対するアンケートです。今後の研究の上でとても貴重な資料となりますのでご協力お願いします。そのため、出席番号を必ず記入してください。個人を特定するものではありません。また、このアンケートは研究目的以外に使用しません。

1. 次の設問についてア～オのいずれかを選び、をつけてください。

(1) 数学は好きですか？

ア、好き イ、どちらかといえば好き ウ、どちらかといえば嫌い エ、嫌い

(2) 数学は日常の生活に役に立ちます。

ア、大賛成 イ、賛成 ウ、どちらともいえない エ、反対 オ、大反対

(3) 数学は生活をする上で必要とされて出てきたものです。

ア、大賛成 イ、賛成 ウ、どちらともいえない エ、反対 オ、大反対

(4) 数学の考え方にはいろいろなものがあります。

ア、大賛成 イ、賛成 ウ、どちらともいえない エ、反対 オ、大反対

(5) 問題をいろいろな方向から考えることは重要です。

ア、大賛成 イ、賛成 ウ、どちらともいえない エ、反対 オ、大反対

(6) 公式の出し方や、公式が生まれてきた理由を知ることは重要です。

ア、大賛成 イ、賛成 ウ、どちらともいえない エ、反対 オ、大反対

(7) 数学の歴史を考えること、学ぶことは重要です。

ア、大賛成 イ、賛成 ウ、反対 エ、大反対

(8) 作図を行うことは重要です。

ア、大賛成 イ、賛成 ウ、反対 エ、大反対

(9) 数学の中で道具を使うことは重要です。

ア、大賛成 イ、賛成 ウ、反対 エ、大反対

(10) 今回は昔の人の考えを知る授業を行いました。それは重要なことですか。
ア、すごい重要 イ、重要 ウ、重要でない エ、全く重要でない

(11) 日常生活の中で数学を見つけようと思います。
ア、大賛成 イ、賛成 ウ、反対 エ、大反対

(12) 楕円、双曲線を身近に感じましたか。
ア、とても感じた イ、少し感じた ウ、あまり感じなかった エ、全く感じなかった

(13) 円錐曲線についてもっと学習したいと思いますか。
ア、とてもしたい イ、少ししたい ウ、あまりやりたくない エ、全くやりたくない

2. 以下の質問に回答してください。

(1) 今回の授業を終えて数学に対するイメージはどう変わりましたか。

(2) 円錐曲線についてあなたが感じたことを書いてください。

(3) 3日間の授業を終えてあなたの感じたこと(感想)を書いてください。

(4) 数学の道具に対するイメージはどう変わりましたか書いてください。

(5) 数学の授業で道具を使ったのは楽しかったですか。その理由も書いてください。

はい・いいえ
理由

(6) 今回レンズを取り上げた授業を行いました。レンズに出てくる数学は楽しかったですか。またよくわかりましたか。

3日間ご協力ありがとうございました。
筑波大学大学院教育研究科 今村 幸永