

平成 15 年 10 月 29 日

授業における事後アンケート

2 年 組 番 氏名 _____

3 日間どうもありがとうございました。このアンケートは授業を通して皆さんがどのように変わったかを研究させていただくためのものです。このアンケートは研究目的以外には使用しないことを約束します。ご協力をお願いします。

1. 授業は楽しかったですか？

とても楽しかった 楽しかった どちらでもない 退屈だった とても退屈だった

それはなぜですか？また、特にどのようなところからですか？

2. 数学を勉強する意味はあると思いますか？

とてもあると思う あると思う どちらともいえない ないと思う 全然ないと思う

それはなぜですか？

3. 数学は役に立つと思いますか？

とても役に立つと思う 役に立つと思う どちらとも言えない 役に立たないと思う
全然役に立たないと思う

それはなぜですか？

4 . 芸術の一分野において、ルネサンス期からの人々の考え方を時代の流れにそって考えてきました。授業を通じて、数学が人々の文化に関わっていることが分かりましたか？

とても分かった 分かった どちらとも言えない 分からなかった 全然分からなかった

5 . 授業以前は関数に対してどのようなイメージを抱いていましたか？

プラスイメージ どちらでもない マイナスイメージ

それはなぜですか？

6 . 授業では、透視図法やアナモルフォーズの目盛りのとり方を、「作図」による方法と「関数」による方法の、2つの方法で説明しました。そこで、あなたが思うそれぞれの良さ、悪さを思いつくだけ書いてください。

【作図による方法】

【関数による方法】

7. 6. を踏まえて、現在関数に対してどのようなイメージを持っていますか？

プラスイメージ どちらでもない マイナスイメージ

それはなぜですか？

8. アナモルフォーズを初めて見たとき、どのようなことを感じましたか？

ご協力ありがとうございました
(筑波大学大学院修士課程 教育研究科 大西 直)