

平成 14 年 10 月 24 日

授業に関する事前アンケート

2 年 組 番

はじめまして、筑波大学大学院教育研究科数学教育コース 1 年の高見香織です。
10 月 28 日（月）～10 月 30 日（水）の三日間、数学の授業をさせていただくことになりました。このアンケートは今後の研究のための貴重な資料となるものです。また、このアンケートは研究目的以外には使用しません。ご協力をお願いします。

1. 次の設問について、ア～オのいずれかを で囲んでください。

(1) 数学は好きですか？

ア 大好き イ 好き ウ どちらでもない エ 嫌い オ 大嫌い

・その理由は何ですか？

(2) 数学は日常生活に役立たない。

ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらでもない エ 反対 オ 大反対

(3) 数学は日常の問題を解決するために必要である。

ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらでもない エ 反対 オ 大反対

(4) 身の回りの道具から数学的な性質を見つけることができる。

ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらでもない エ 反対 オ 大反対

(5) 数学の問題に取り組む際にいろいろな考え方をする必要はない。

ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらでもない エ 反対 オ 大反対

(6) 数学は新しいことを考えていくためには必要である。

ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらでもない エ 反対 オ 大反対

(7) 図形や式のもつ性質について探求したい。

ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらでもない エ 反対 オ 大反対

(8) 日常の問題を解決するために新たな数学を発見できる。

ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらでもない エ 反対 オ 大反対

(9) 数学は今まで発展してきた。

ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらでもない エ 反対 オ 大反対

(10) 身の回りの道具を改良するために数学は役立つ。

ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらでもない エ 反対 オ 大反対

2. 次の質問に対してあなたの考えを書いてください。

(1) 数学の考え方はどのようにつくられたと思いますか。

(2) 数学はどのような学問であると考えますか。

(3) 日常生活と数学の関係についてどう思いますか。

ご協力ありがとうございました。