

授業についてのアンケートです。今後の貴重な資料となります。
また、このアンケートは研究目的以外には使用しません。ご協力お願いします。

1 次の設問についてア～オのいずれかを選び、 で囲んでください。

- (1) 数学は、自分で新しいことを考えていこうとする人にとって適した学問です。
ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらともいえない エ 反対 オ 大反対
- (2) 数学の問題を解くのに、新しい考えが入る余地はほとんどありません。
ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらともいえない エ 反対 オ 大反対
- (3) 数学では、たえず新発見がおこなわれている。
ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらともいえない エ 反対 オ 大反対
- (4) ほとんどの数学の問題にはいろいろな解き方があります。
ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらともいえない エ 反対 オ 大反対
- (5) 数学の勉強は、ほとんど暗記ばかりです。
ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらともいえない エ 反対 オ 大反対
- (6) うまくいかなかったら別のやり方でやり直すというやり方(試行錯誤)は、
数学の問題を解くのによく使われます。
ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらともいえない エ 反対 オ 大反対

2 次の設問について「はい」「いいえ」のいずれかを選び、その理由を書いてください。

数学の問題を解くとき、考え方は一通りしかありません。

はい いいえ

その理由

3 数学とは、どのような学問だと思いますか。

ご協力ありがとうございました。

筑波大学修士課程教育研究科 小澤 真尚

平成 13 年 12 月 7 日

授業に関する事後アンケート

2 年 組 番

今回の授業についてのアンケートです。今後の貴重な資料となります。
また、このアンケートは研究目的以外には使用しません。ご協力お願いします。

1 . この 2 日間の授業の感想を自由に書いて下さい。(この授業で印象に残ったことなど)



2 . この授業を通してあなたの考えが変わったなあと思うことがあれば自由に書いてください。

また、どのようなきっかけで、変わったのか書いてください。



3. 次の設問について「はい」「いいえ」のいずれかを選び、その理由を書いてください。

数学の問題を解くとき、考え方は一通りしかありません。

はい いいえ

その理由

4. 数学とは、どのような学問だと思いますか。

5. 次の設問についてア～オのいずれかを選び、 で囲んでください。

(1) 数学は、自分で新しいことを考えていこうとする人にとって適した学問です。

ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらともいえない エ 反対 オ 大反対

(2) 数学の問題を解くのに、新しい考えが入る余地はほとんどありません。

ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらともいえない エ 反対 オ 大反対

(3) 数学では、たえず新発見がおこなわれている。

ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらともいえない エ 反対 オ 大反対

(4) ほとんどの数学の問題にはいろいろな解き方がありません。

ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらともいえない エ 反対 オ 大反対

(5) 数学の勉強は、ほとんど暗記ばかりです。

ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらともいえない エ 反対 オ 大反対

(6) うまくいかなかったら別のやり方でやり直すというやり方（試行錯誤）は、
数学の問題を解くのによく使われます。

ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらともいえない エ 反対 オ 大反対

ご協力ありがとうございました。

筑波大学修士課程教育研究科 小澤 真尚