

平成 13 年 11 月 17 日 国際～授業についての事前アンケート～

2 年 組 氏名

今回の授業についてのアンケートです。今後の貴重な資料となります。
また、このアンケートは研究目的以外には使用しません。ご協力をお願いします。

1. 次の設問の ~ のいずれかを で囲んでください。

(1) 数学を勉強して将来の役に立つと思いますか？

大賛成 賛成 どちらともいえない 反対 大反対

(2) 計算と作図は結びついていると思いますか？

大賛成 賛成 どちらともいえない 反対 大反対

(3) 数学は生活する上で必要を感じて生じた学問だと思いますか？

大賛成 賛成 どちらともいえない 反対 大反対

(4) 数学の勉強はほとんど暗記ばかりだと思いますか？

大賛成 賛成 どちらともいえない 反対 大反対

(5) 数学は他の科目を勉強する上で大いに役立つと思いますか？

大賛成 賛成 どちらともいえない 反対 大反対

(6) 数学は好きですか？

大賛成 賛成 どちらともいえない 反対 大反対

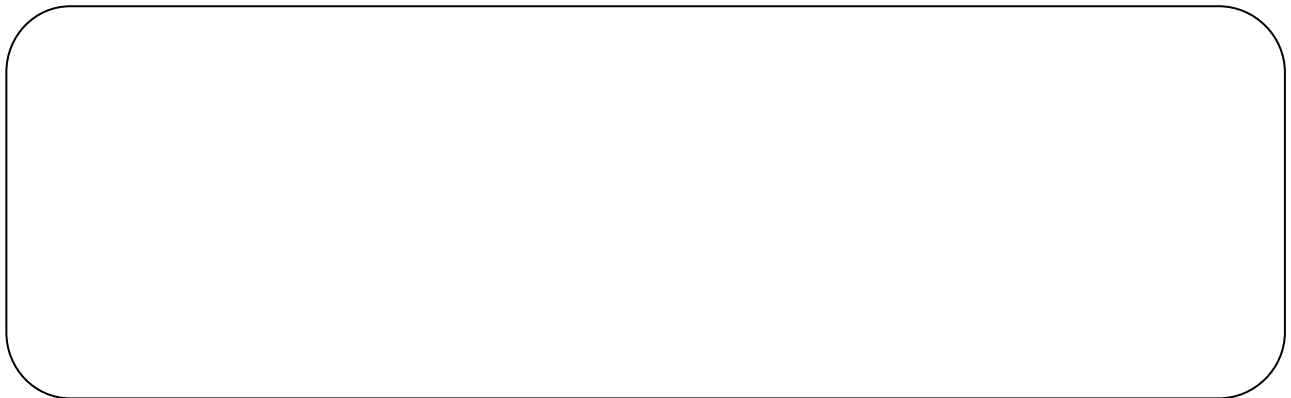
2. 数学に対するイメージを思いつくままに書いてください。



3. 数学を勉強して生かすことのできる科目は何だと思いますか？
(自分の知っている科目名で書いてください。)



4. 数学を勉強するメリットは何だと思いますか？思いつくままに書いてください。



ご協力ありがとうございました。
筑波大学大学院教育研究科 1年 佐藤暁子

2 年 組 氏名

今回の授業についてのアンケートです。今後の貴重な資料となります。
また、このアンケートは研究目的以外には使用しません。ご協力をお願いします。

1. 次の設問の ~ のいずれかを で囲んでください。

- (1) 数学を勉強して将来の役に立つと思いますか？
大賛成 賛成 どちらともいえない 反対 大反対
- (2) 計算と作図は結びついていると思いますか？
大賛成 賛成 どちらともいえない 反対 大反対
- (3) 数学は生活する上で必要を感じて生じた学問だと思いますか？
大賛成 賛成 どちらともいえない 反対 大反対
- (4) 数学の勉強はほとんど暗記ばかりだと思いますか？
大賛成 賛成 どちらともいえない 反対 大反対
- (5) 数学は他の科目を勉強する上で大いに役立つと思いますか？
大賛成 賛成 どちらともいえない 反対 大反対
- (6) 数学は好きですか？
大賛成 賛成 どちらともいえない 反対 大反対

2. この授業を通して変わったなと思うことはなんですか？どのようなきっかけで変わりましたか？

変わったこと

きっかけ

3. 数学に対してどのようなイメージを抱きましたか？またなぜそう思いましたか？

4. この授業全体を通しての感想を書いてください。

ご協力ありがとうございました。
筑波大学大学院教育研究科 1年 佐藤暁子