

2001/12/06

於：筑波大学附属中学校

授業に関する事前アンケート

2年 組 番

今回の授業についてのアンケートです。今後の貴重な資料となります。
また、このアンケートは研究目的以外には使用しません。ご協力をお願いします。

1. 次の設問についてア～オのいずれかを で囲んでください。

(1) 数学は好きですか？

ア 好き イ どちらかといえば好き ウ ふつう エ どちらかといえば嫌い オ 嫌い

それを選んだ理由を下に書いてください。

--

(2) 数学は今まで発展してきたと思いますか？

ア 大変そう思う イ そう思う ウ どちらでもない エ そう思わない オ 全くそう思わない

(3) 数学は今後変化し続けていくと思いますか？

ア 大変そう思う イ そう思う ウ どちらでもない エ そう思わない オ 全くそう思わない

(4) ほとんどの数学の問題にはいろいろな解き方があると思いますか？

ア 大変そう思う イ そう思う ウ どちらでもない エ そう思わない オ 全くそう思わない

(5) 数学の問題をうまく解けなかったとき試行錯誤（別の方法でやり直すというやり方）はよく使われると思いますか？

ア 大変そう思う イ そう思う ウ どちらでもない エ そう思わない オ 全くそう思わない

(6) 数学を勉強する上で暗記することは非常に重要だと思いますか？

ア 大変そう思う イ そう思う ウ どちらでもない エ そう思わない オ 全くそう思わない

(7) 数学を歴史に沿って考えることは必要なことだと思いますか？

ア 大変そう思う イ そう思う ウ どちらでもない エ そう思わない オ 全くそう思わない

(8) 数学を勉強して将来役に立つと思いますか？

ア 大変そう思う イ そう思う ウ どちらでもない エ そう思わない オ 全くそう思わない

2. 次の質問に対して、思ったことを自由に書いてください。

(1) 数学はどのような学問だと思いますか？

(2) 数学で用いる『文字 (x や a など)』のいいところはどのようなところですか？また、悪いところはどんなところですか？

(3) 数学の新たな考えはどんなときにまた、何がきっかけで生まれると思いますか？

ご協力ありがとうございました

授業に関する事後アンケート

2年 組 番氏名 _____

今回の授業についてのアンケートです。今後の貴重な資料となります。
また、このアンケートは研究目的以外には使用しません。ご協力をお願いします。

1. 次の質問に対して、思ったことを自由に書いてください。

- (1) この2回の授業(プラス事前課題)の感想を自由に書いて下さい。(印象に残ったことなど)

- (2) この授業を通してあなた自身の中で変わったなあとすることを自由に書いてください。

また、どのようなきっかけで、あなたは変わりましたか？

(3) 数学はどのような学問だと思いますか？



(4) 数学で用いる『文字 (x や a など)』のいいところはどのようなところですか？また、悪いところはどんなところですか？



(5) 数学の新たな考えはどんなときにまた、何がきっかけで生まれると思いますか？



裏もあります

2. 次の設問についてア～オのいずれかを で囲んでください。

(1) 数学は好きですか？

ア 好き イ どちらかといえば好き ウ ふつう エ どちらかといえば嫌い オ 嫌い

それを選んだ理由を下に書いてください。

--

(2) 数学は今まで発展してきたと思いますか？

ア 大変そう思う イ そう思う ウ どちらでもない エ そう思わない オ 全くそう思わない

(3) 数学は今後変化し続けていくと思いますか？

ア 大変そう思う イ そう思う ウ どちらでもない エ そう思わない オ 全くそう思わない

(4) ほとんどの数学の問題にはいろいろな解き方があると思いますか？

ア 大変そう思う イ そう思う ウ どちらでもない エ そう思わない オ 全くそう思わない

(5) 数学の問題をうまく解けなかったとき、試行錯誤（別の方法でやり直すというやり方）はよく使われると思いますか？

ア 大変そう思う イ そう思う ウ どちらでもない エ そう思わない オ 全くそう思わない

(6) 数学を勉強する上で暗記することは非常に重要だと思いますか？

ア 大変そう思う イ そう思う ウ どちらでもない エ そう思わない オ 全くそう思わない

(7) 数学を歴史に沿って考えることは必要なことだと思いますか？

ア 大変そう思う イ そう思う ウ どちらでもない エ そう思わない オ 全くそう思わない

(8) 数学を勉強して将来役に立つと思いますか？

ア 大変そう思う イ そう思う ウ どちらでもない エ そう思わない オ 全くそう思わない

本当にご協力ありがとうございました。

筑波大学修士課程教育研究科 1年 関口 光弘